

1.3.2 Number of courses that include experiential learning through project work / filed work / internship during the year

Shri Shivaji Education Society's
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

**Students undertaking Project work / Field Work /
Internship.**

Textile and Clothing
2021-2022

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Textile and Clothing
(Department of Home Science)
Project Report
2021-2022

Introduction:

India has been well known for textiles since very ancient times Embroidery and Various Traditional Textile Crafts of India have its sacred history and heritage. Still we can say India is textile hub and it has thousands of clusters which beautifully weave and give is the most beautiful fabrics which mesmerize our eyes.

Embroidery is a tale of threads and needles told on fabric. Embroidery or needlework is primarily done to enhance the beauty of a fabric. The study focuses on the art of embroidery; the study discusses the decline of this craft and the present –day scenario of the embroiderers. The project is conducted to understand the students the effect of decline of this art.

Aim of the Project:

The aim of the project is to provide a voice of this slowly dying textile craft and to promote the idea of the working towards the revival of this art, which can help its sustainability over the years to continue the tradition and flourish the art.

Objective:

The objectives of the project are-

1. To learn the embroidery skill.
2. To promote and strengthen the importance of Traditional Textile Crafts of India.
3. To compile the information about Traditional Textile Crafts of India.

Action Taken:

1. Make sure the basics are clear-

The running stitch, backstitch, and cross stitch are examples of simple stitches that can begin. These stitches are the backbone of regional embroidery.

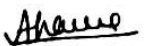
2. Procedure of the embroidery-


Any simple plain cloth that is transformed artistically .It is very important to have knowledge of proper mixing of colours to get good embroidery work.

3. For compilation of the information students visited to library as well as various artist and collected photos

Outcome:

The study focuses on the knowledge get on Embroidery and Various Traditional Textile Crafts of India. Students know the various names of regional embroidery, stitches used, color combination, motifs used in these embroidery designs. For promotion and strengthen the importance of Traditional Textile Crafts of India students collect and compile the information. For compilation of the information students visited to library as well as various artist and collected photos


Teacher In Charge
Mrs. Archana P. Harne


DR. S. D. THAKARE
Coordinator, IQAC


PRINCIPAL
Matoshree Vimalabai Deshmukh
MVPM Amravati
Mahavidyalaya, Amravati.

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Textile and Clothing
(Department of Home Science)
Project List with Name of Students
B.Sc. Home Science III Sem VI
2021-22

Sr.No	Project Title	Name of The Student
1	Kasuti Embroidery	Ku Pooja N.Rane
2	Kashmiri Embroidery	Ku.Ashwini K.Gade
3	Phulkari Embroidery	Ku.Tanaya V. Jawarkar
4	Kasuti Embroidery	Ku.Sanjiwani B.Tataskar
5	Manipuri Embroidery	Ku.Tejaswini D.Sagane
6	Phulkari Embroidery	Ku. Vaishnavi J.Utane
7	Kantha Embroidery	Ku.Neha K.Yadav
8	Chamba Embroidery	Ku.Vaishnavi A.Meshram
9	Kantha Embroidery	Ku.Sakdshi R.Parise
10	Madhubani	Ku.Shubhangi D.Wajage
11	Kalamkari	Ku.Darshana R.Gangasagar
12	Rajasthani Arts	Ku Vaishnavi V.Hiwase
13	Banarasi Saree	Ku.Pallavi V.Raut
14	Chanderi Saree	Ku.Komal R.Ruikar
15	Patola Saree	Ku. Rajani V.Sharma
16	Traditional Ornaments of Maharashtra Woman	Ku.Rashmi N.Karde
17	Costume of Gujarati Man	Ku.Nikits P.Somkuwar
18	Costume of Andhra Pradesh Woman	Ku.Deepali K.Wanve
19	Costume of Gujarati Woman	Ku.Payal Sonone
20	Costume of Rajasthan Man	Ku. Takshseela M.Wankhade
21	Costume of Punjabi Man	Ku.Nikita V.Damale

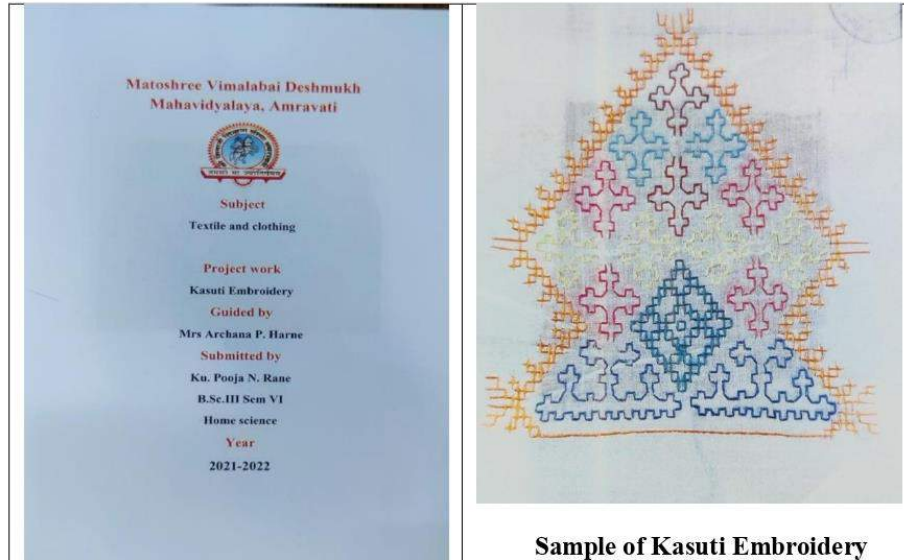
Archana
Teacher In Charge
Mrs.Archana P.Harne

DR. S. D. THAKARE
DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

Principal
Principal
MVDM Amravati
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.

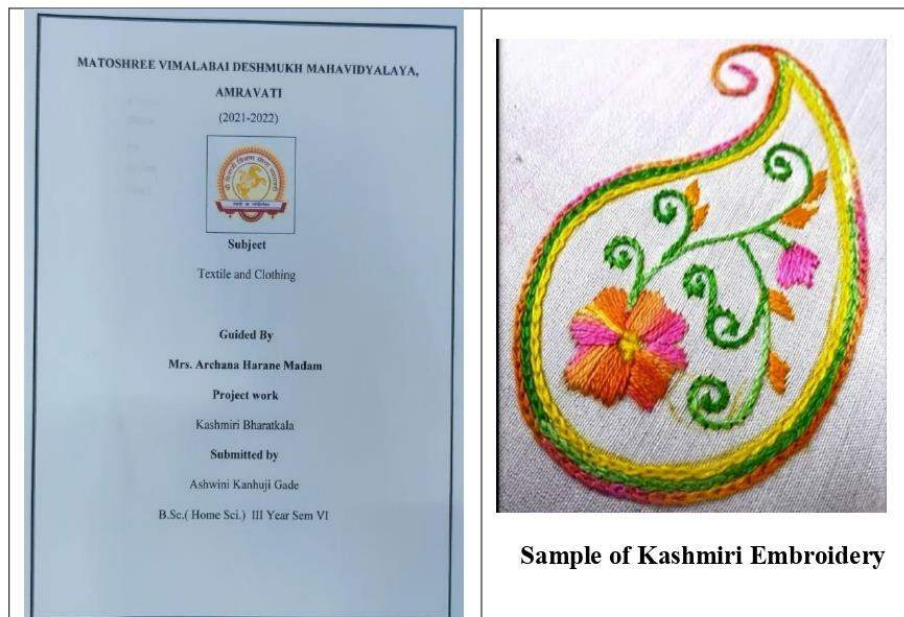
**Textile And Clothing (Department of Home Science)
2021-22
Project Sample**

1)





Sample of Kasuti Embroidery

2)





Sample of Kashmiri Embroidery

3)

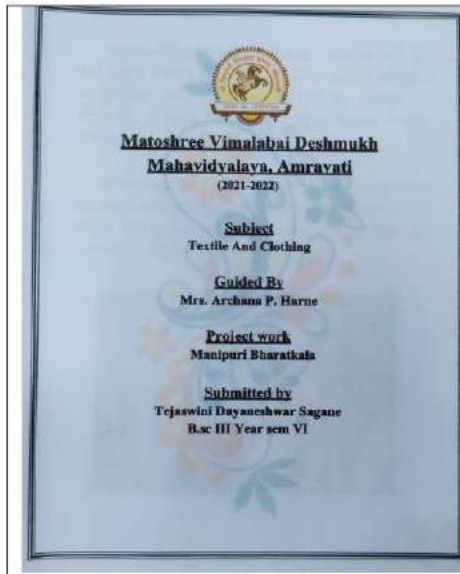
<p>MATOSHREE VIMLABAI DESHMUKH MAHAVIDYALAYA , AMRAVATI</p> <p>2021-22</p>  <p>समसा मा ज्योतिर्गमय</p>		
Subject	: Textile and Clothing	
Project Work	: Fulkari Embroidery	
Guided By	: Mrs. Archana P. Harne	
Submitted By	: Tanaya Vijay Jawarkar B.Sc (Home Science) III Year Sem VI	

Sample of Phulkari Embroidery

4)

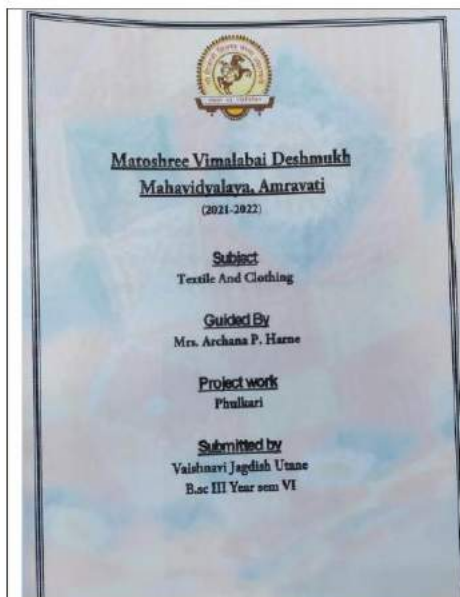
<p>मातोश्री विमला बाई देशमुख महाविद्यालय अमरावती</p>  <p>SUBJECT TEXTILE AND CLOTHING GUIDED BY ARCHANA HARNE PROJECT WORK KASUTI BHARATKALA SUBMITTED BY R. SARHAYANI BHARARAO TATASKAR BSC (HOME SCIENCE) III YEAR SEM VI</p>		
<p style="text-align: center;">Sample of Kasuti Embroidery</p>		

5)



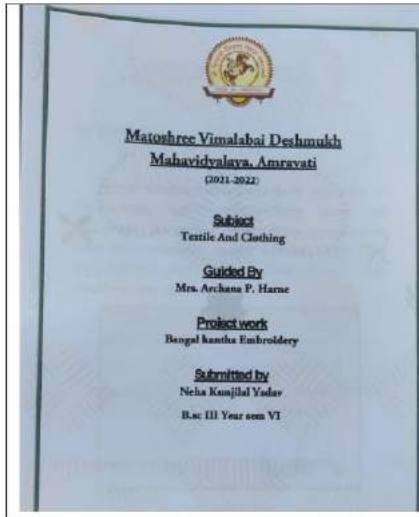
Sample of Manipuri Embroidery

6)



Sample of Phulkari Embroidery

7)



Sample of Kantha Embroidery

8)



Sample of Chamba Embroidery

9)



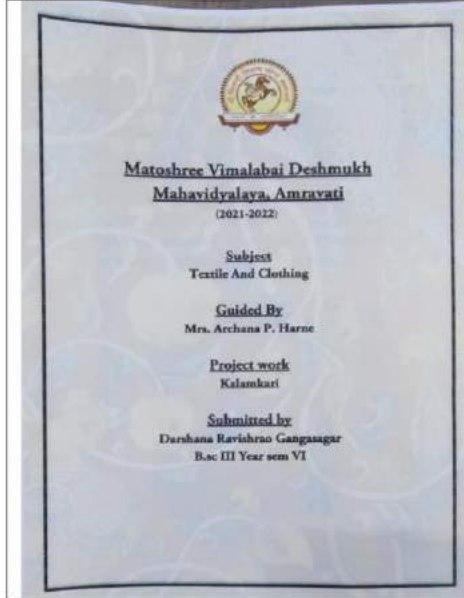
Sample of Kantha Embroidery

10)



Sample of Madhubani

11)



KALAMKARI — Andhra Pradesh

Kalamkari is a type of hand-painted or block-printed cotton textile. There are two distinctive styles of kalamkari art in India — the Srikalahasti style and the Machilipatnam style. The Srikalahasti style of kalamkari is done using a pen for freehand drawing of pattern and filling in the colors, is entirely hand worked. Machilipatnam style of Kalamkari work involves vegetable Dyed block-painting of a fabric.



Sample of Kalamkari

12)



मृत्ति कला

राजस्थानी मिट्टाकला

राजस्थानमध्ये काचळा, पांढऱ्या, तांबडीची आणि हलक्या करड्या रंगाच्या मृत्तीसोबतच, बिरवा, गुलाबी रंगात, सोन्या रंगात धातूची मिश्रित अलंकरणे, राजस्थान मिट्टाकलेत काहीवेळा सोन्या वनस्पतःसोबत अलंकरणेसुद्धाही दिसून येतात. राजस्थानी धातूकलेचा अलंकरणेही दिसून येतो. राजस्थानी मिट्टाकलेत, पत्तू अन्वये काचलासुद्धा राजस्थान मिट्टाकलेच्या शिकविल्यातून, इ.स.पू.चे सुरुवाती ते सुरुवाती काळात राजस्थानमधील लामाहीट येथे बनवले की कले या नावाने ओळखतात. राजस्थानात चार वेगवेगळ्या मृत्तीची वेगवेगळ्या प्रकारे कला बनवून मिळते.

राजस्थानी धातूचे कला

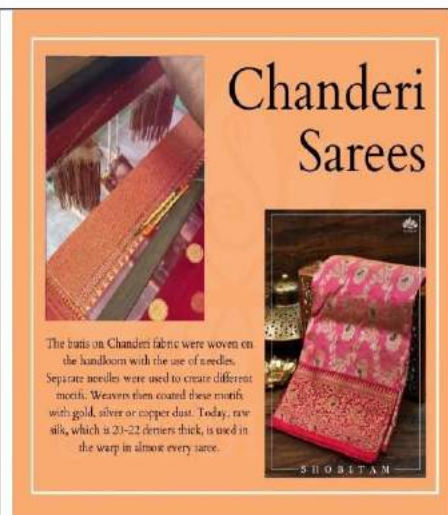
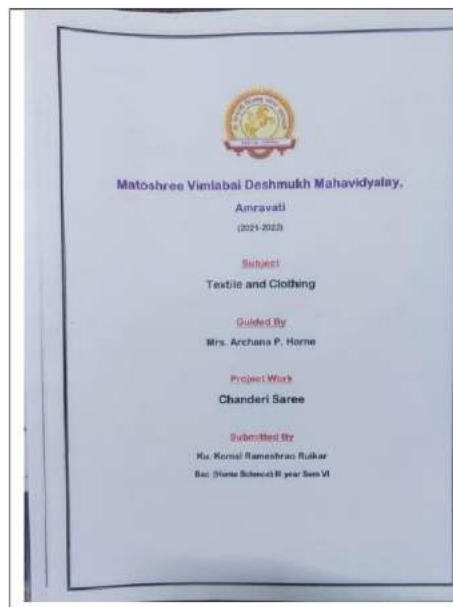
राजस्थानमध्ये धातूच्या मिश्रकलेसाठी मोठा अंश मिळतो. धातूचे, सोन्या आणि तामबाजलेतून कले मृत्तीचे विस्तृत प्रमाण मिळते असते.

Sample of Rajasthani Arts



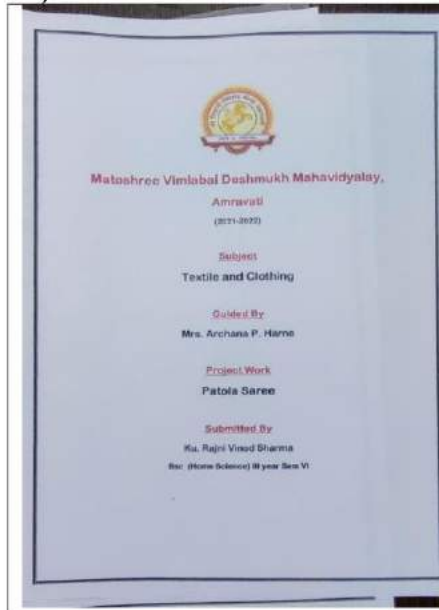
Sample of Banaras Saree

14)



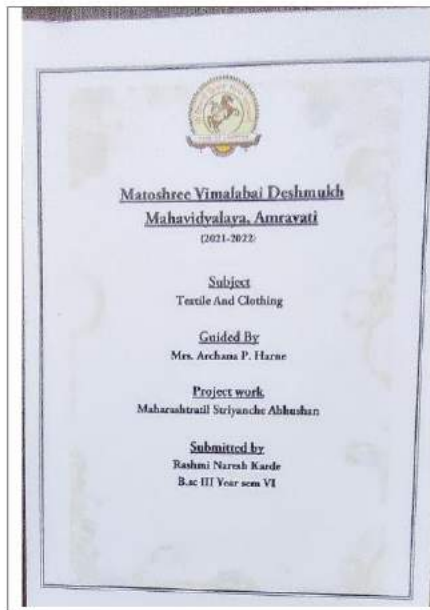
Sample of Chanderi Saree

15)



Sample of Patola Saree

16)





Traditional Ornaments of Maharashtra Women

17)

 <p>Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati (2021-2022)</p> <p>Subject Textile And Clothing</p> <p>Guided By Mrs. Archana P. Harne</p> <p>Project work Gujrati purushanka kachhiawadi poshakh</p> <p>Submitted by Nikita Prakash Somkarwar B.Sc. III Year sem VI</p>	<p>केडीयू</p> <p>केडीयू हा एक पोशाख आहे जो भारतीय धारणा भाग शास्त्राच्यामधील धोतीच्या वर परिधान केला जातो. केडीयू मध्ये दिवस उतरल्या प्रतिक प्रकारचा कुर्ता, जो दुरवसाप्रमाणे शुरुवा परिधान करतात. केडीयूला अंदाजु असेही संबोधले जाते</p>  <p>Costume of Gujarati Men</p>
--	---

18)

 <p>Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati (2021-2022)</p> <p>Subject Textile And Clothing</p> <p>Guided By Mrs. Archana P. Harne</p> <p>Project Work Andra pradeshati Striyancha Poshakha</p> <p>Submitted By Ka. Dipali Kulkarni Yawar B.Sc. III Year Sem VI</p>	 <p>Costume of Andhra Pradesh Women</p>
--	--

21)



Shri Shivaji Education Society's
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

**Students undertaking Project work / Field Work /
Internship.**

**Scientific Naming of Plants In MVDM, Amravati
2021-2022**

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati
“Plants Name Plates” activity under Science Club
2021-2022
Department of Botany
Report

Title of the Activity: Scientific Naming of Plants In MVDM, Amravati.

Aim : ' To easily identify with surrounding flora'.

Objectives: To know the scientific information of plants.

Department of Botany organized **Scientific Naming of Plants** activity in Botanical Garden of Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati. Purpose of this activity students can understand botanical name with their family of plants and importance. Which support identification of plants species easily. during this activity students introduced to various plants.



Scientific Naming of Plants by Department of Botany
Dated 06/05/2022

Organizer

Ast.Prof. S.A.Shelke
Ast. Prof. A.G.Dhotre
MVDM Amravati

Principal

MVDM Amravati

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Scientific Naming of Plants In MVDM, Amravati.
(Department of Science)
Field Work Project Report
2021-2022

Introduction:

The 18th century Swedish naturalist Carl Linnaeus created the Latin binomial system for classifying plants in 1735. He used Latin because it was the universal language in Western culture among the educated people of the time. Linnaeus' system has been updated numerous times over the centuries but has remained essentially intact. The rules for assigning a botanical name to a plant are spelled out in the International Code of Botanical Nomenclature maintained by the International Society of Plant Taxonomists.

The botanical name is unique to a specific plant. No other plant in the world will have the same botanical name. Common names for a plant, by contrast, will be different in different languages, may differ by region within a country or may be applied to several different plants. For instance, the morning glory is also known as bindweed, small bindweed and liseron des champs. But if you want to grow this flowering plant in your garden, ask for "Convolvulus arvensis," and you will receive the right plant.

The botanical name of a plant is the key to finding everything known about that plant and its cultivation. If a gardener wants information about a particular plant from books or online sources, searching by the botanical name ensures the retrieved information will be about the correct plant. Botanical names are universal; the same botanical name applies to a plant wherever in the world it is found, grown or studied.

Aim of the Project:

The aim of the project is to introduce and easily identify with surrounding flora and students will aware about plants medicinal and economic impotence.

Objective of Project:

- 1) To know the scientific information of plants.
- 2) To learn about scientific name writing.
- 3) To promotes conservation of plants.
- 4) To give information about plant information.

Outcome:

Department of Botany organized Scientific Naming of Plants activity in Botanical Garden of Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati. Purpose of this activity students can understand botanical name with their family of plants and importance. Which support identification of plants species easily. during this activity students introduced to various plants.



A.Dhotre
Teacher In Charge
Mr. S.A.Shelke
Mr.A.G.Dhotre

DR. S. D. THAKARE
DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

Principal
Principal
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya Amravati
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Scientific Naming of Plants In MVDM, Amravati.
(Department of Science)
Project Report
2021-2022

Sr.No.	Students Name	Plants Name
1.	Ashwini V. Bagade	Bambusa vulgaris
2.	Dipali A. Rathod	
3.	Purva gade	Emblica officinalis
4.	Komal bul	
5.	Anjali khedkar	Terminalia catappa
6.	Priyanka aakhare	
7.	S.B Nagdive	Annans Comosus
8.	Saurav K. Thanekar	Trachyspermum ammi
9.	R.A.Sarode	Melissa officinalis
10.	S.D.Hadke	Polyalthia lonigolia
11.	Anuja G Tayade	Tectona grandis
12.	Pranali S. Kale	
13.	Alkesh K. Dhurve	
14.	Komal B. Dhage	Azadiracta indica
15.	Abhishek R. Patil	Musa paradisiaca
16.	P.B.Lomate	Synzygium Cumini
17.	Jaishree R. Jaiswal	Ficus Racemosa
18.	Amar Dilip Nandurkar	Mangifera Indica
19.	Gayatri N. Jadhav	Murrya Koenigii
20.	D.Bobade	Curcuma Longa
21.	S.B.Sabale	Bryophyllum Pinnatum
22.	Sakshi Borkar	Citrus lemon
23.	Neha S. More	Bauhinia vacemosa
24.	Prachi B. Wankhade	
25.	Juyali D. Hore	Saraca asoka
26.	Kanchan G. Bhasme	
27.	B.D. Udimkar	Mentha piperita

28.	K.M.Pawar	Prunus dulcis
29.	A.G.Sarode	Annona reticulata
30.	Samridhi .V. Badre	Barba denesis
31.	Anjali Phad	Ricinus communis
32.	Om Wankhade	Santalum

Aphate
Teacher In Charge
Mr. S.A.Shelke
Mr.A.G.Dhotre



Maheshwari
PRINCIPAL
Maheshwari Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.

DR. S. D. THAKARE
DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Astoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

Scientific Naming of Plants In MVDM, Amravati.
(Department of Science)
Project Report
2021-2022
Project Sample

1)

Department Of Botany

Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati



Topic

Plant name plate

Project work

B.Sc IInd And IIIrd Year

submitted by

Ashwini V. Bagade
Dipali A. Rathod
YEAR

2021-22



2)

Department Of Botany

Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati



Topic

Plant name plate

Project work

B.Sc IInd And IIIrd Year

submitted by

Purva Gade
Komal Bul

YEAR

2021-22



3)

Department Of Botany

Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati



Topic

Plant Name Plate

Project Work

B.Sc IInd And Iind Year

Submitted By

Anjali Khedkar
Priyanka Aakhare

Year

2021-22



5)

Department Of Botany

Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati



Topic

Plant name plate

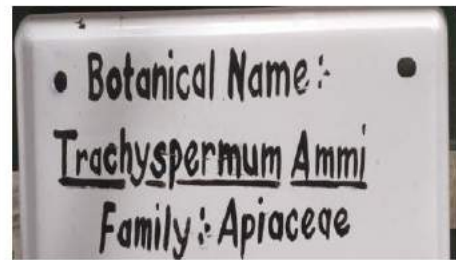
Project work

B.Sc IInd And IIIrd Year

submitted by
Saurav K. Thanekar

YEAR

2021-22



11)

Department Of Botany

Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati



Topic

Plant name plate

Project work

B.Sc IInd And IIIrd Year

submitted by

P.B.Lomate

YEAR

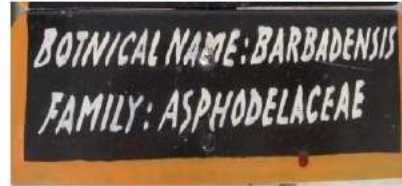
2021-22

Syzygium Cumini
Family: Myrtaceae

23)

Department Of Botany

Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati



Topic

Plant name plate

Project work

B.Sc IInd And IIIrd Year

submitted by

Samridhi V. Badre

YEAR

2021-22

25)

Department Of Botany

Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati



Topic

Plant name plate

Project work

B.Sc IInd And IIIrd Year

submitted by

Om Wankhade

YEAR

2021-22

Shri Shivaji Education Society's
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

**Students undertaking Project work / Field Work /
Internship.**

Project in Physics
2021-2022

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Convenor/Co-Ordinator Report
Academic Session –(2021-22)
Physics Project Report

- **Name Of the Convenor – Miss U.R. Patil**
- **Project Importance – To improve the knowledge & skills in particular area.**
- **Objectives –**
 - **To provide a broad foundation in Physics that stresses scientific reasoning and analytical problem solving with a molecular perspective.**
 - **The students will acquire a different areas and enable them to understand and critically interpret the knowledge of Physics.**


Project details :

The Physics project has done by the B.Sc III year students. There are 27 students participated in the project. Different topics were given to the students and all students made their projects on given topics.

Outcome/ Impact:

Understand the principles of various fields of Physics . Develop as independent thinkers who are responsible for their own learning. Develop transferrable quantitative skills. Be able to work with other demonstrating leadership and collaborative skills.


Signature
Convenor


DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya,
Amravati


PRINCIPAL
Signature
Principal
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.

Matoshree Vimlabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati

Physics Project

B.Sc. Part - III (Sem - VI)


Subject : Physics

Academic Session : 2021-22

Sr.No.	Name of Students	Project Topic
1	Aditya Prashant Chimote	Defects in solids
2	Aditya Gajanan Kalmegh	Transistor
3	Akshay Shankarrao Mankar	Transistor
4	Akanksha Sudhirrao Khanande	Ohms law
5	Arpita Jaypal Bhuyar	Coordination number
6	Hemant Manoharrao Rathod	Soft superconductor
7	Komal Ramesh Dhage	superconductor
8	Mahesh Pradiprao Mahatme	Rain water harvesting
9	Mayur Manohar Ingole	Optical Fiber
10	Nisha Nidhan Thorat	Magnetic Susceptibility
11	Prajwal Rameshwar Jawanjale	Magnetic properties of matter
12	Rushikesh Prabhakar Kadu	Transformer
13	Rutuja Shankarrao Kadu	Nanotechnology
14	Sachin Bhojraj Mahamar	Semiconductor
15	Samiksha Rajendra Khedkar	Electrical Conductivity
16	Saurabh Manoj Chavhan	Transistor
17	Shalesh Janrao Meshram	Transistor
18	Subodhkumar Dadarao Sirsat	Hydro power
19	Shreya Ganeshrao Kale	Zone Plate
20	Sneha Prakash Dongare	Superconductivity
21	Vaishnavi Diliprao Samudre	Semiconductor
22	Vaishnavi Gajanan Thombare	Unit cell
23	Vikash Manjukumar Dhandar	Solar energy

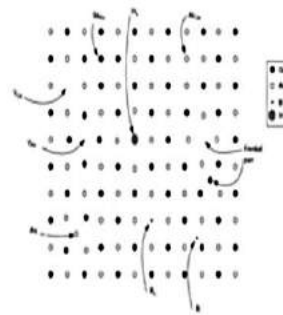
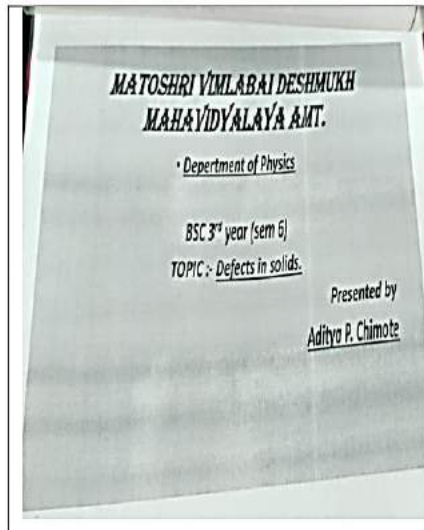

Convener Signature

(U. R. Patil)

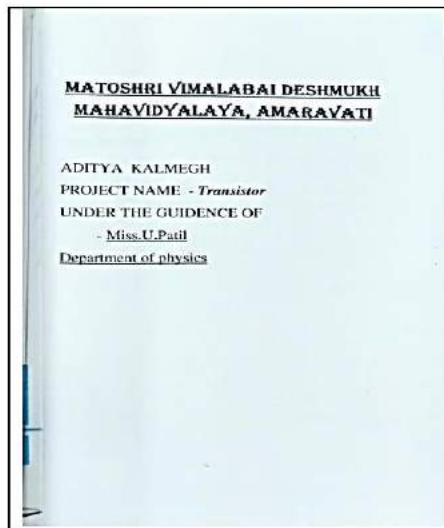

DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimlabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati


PRINCIPAL
Principal
Matoshree Vimlabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati

Physics (Department of Science)
2021-22
Project Sample



Schematic illustration of defects in a compound solid, using GaAs as an example.



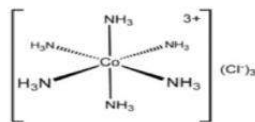
Size comparison of BJT transistor packages, from left to right. SOT-23.

Project Topic :- Coordination Numbers

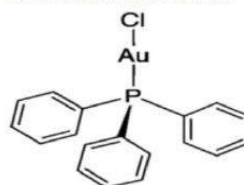
Matoshri Vimalabai Deshmukh Mahavidyalay
Department of Physics
Submitted to:-Patil Madam
Submitted by:-Arpita Bhuyar
Class:-Bsc3rd yr



Ball-and-stick model of gaseous $U(BH_4)_4$, which features 12-coordinate metal centre.^[2]



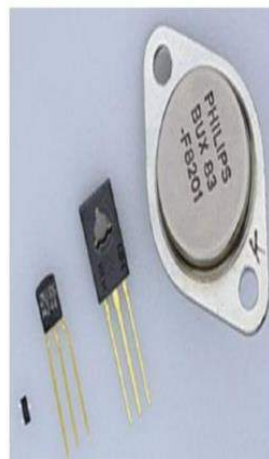
$[Co(NH_3)_6]^{3+}$, which features 6-coordinate metal centre with octahedral molecular geometry.



PROJECT *Transistor*

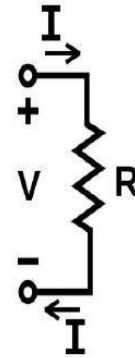
AKSHAY S. MANKAR
UNDER THE GUIDENCE OF
Miss.U.patil
Department of physics

Matoshri vimalabai deshmukh mahavidyalaya, amaravati



Size comparison of BJT transistor packages, from left to right: SOT-23,

Project Topic :-Ohm's Law
 Matoshri Vimalabai Deshmukh college
 Department of Physics
 Submitted to Patil Mam
 Submitted by Akanksha S. Khanande
 Class:-Bsc 3rd yr (PCM)



V, I, and R, the parameters of Ohm's law

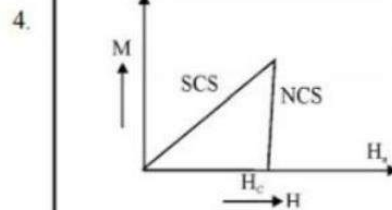
$$I = \frac{V}{R},$$

PROJECT
 Soft Superconductor

Hemant Manohar Rathod
 UNDER THE GUIDANCE OF
 Miss.U.patil
 Department of physics

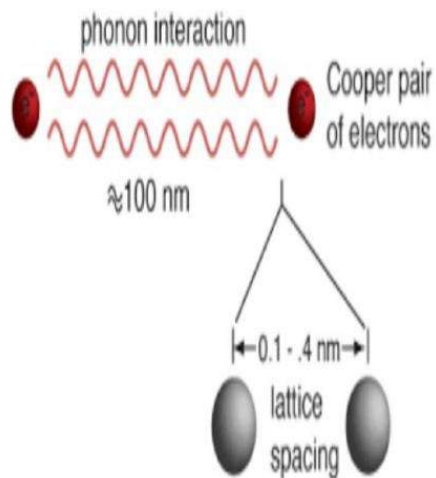
MATOSHRI VIMALABAI DESHMUKH MAHAVIDYALAYA,
 AMARAVATI

1. It exhibits complete Meissner Effect.
2. They are completely diamagnetic.
3. Ex : Tin, Lead, Mercury, etc.,



$H_a \rightarrow$ Applied magnetic field
 $H_i \rightarrow$ Induced magnetic field

Project topic:- Superconductor
Matoshri Vimalabai Deshmukh college
Department of Physics
Submitted to:- Pail Mam
Submitted by:- Komal R. Dhage
Class:- Bsc 3rd yr



**MATOSHRI VIMLABAI
DESHMUKH
MAHAVIDYALAYA
AMRAYATI**

Department Of Physics
Bsc 3rd (sem6)

Project Report
Topic – Rain Water Harvesting

PRESENTED BY
MAHESH P MAHATME

> Introduction

• What is Rainwater harvesting?

Rainwater harvesting is a simple strategy by which rainfall is gathered and stored for future usage. The process involves collection and storage of rainwater with help of artificially designed systems, that runs off natural or man-made catchment areas e.g. rooftop, compounds, rocky surface, hill slopes or artificially repaired impervious/semi-pervious land surface. The collected rainwater from surfaces on which rain falls may be filtered, stored and utilized in different ways or directly used for recharge purposes. Rainwater Harvesting is unrestricted from any kind of impurity, with relatively less storage cost and no maintenance cost involved except for periodic.

With depleting groundwater levels and fluctuating climate conditions, this measure can go a long way to help mitigate the adverse effects rising water scarcity. Reserving rainwater can help recharge local aquifers, reduce urban flooding and most notably, ensure water availability in water-scarce zones.



PC: Manjunath Reddy

**Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati**

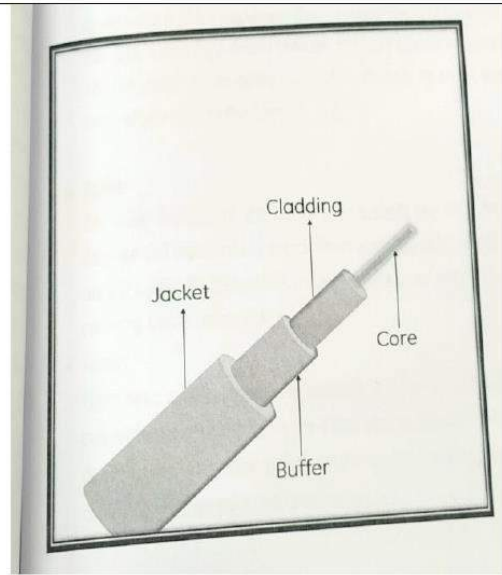


Project Report
On
"Fiber Opticals"

Submitted By
Mayur M. Ingole
Final Year B.Sc

Guided By
Miss. U. R. Patil

Department of Physics
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati



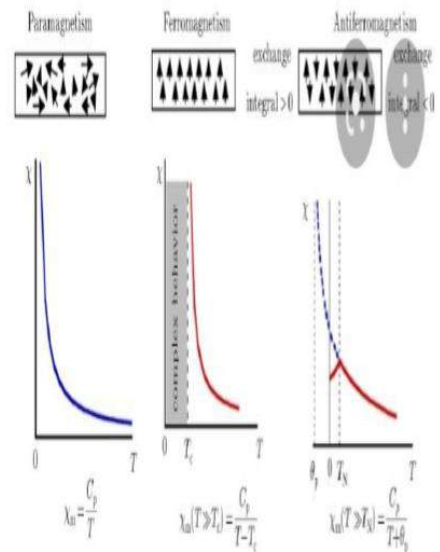
**MATOSHRI VIMLABAI
DESHMUKH
MAHAVIDYALAYA
AMRAVATI**

DEPARTMENT OF PHYSICS

BSc 3rd (sem6)

Topic - Magnetic Susceptibility

PRESENTED BY
Nisha N. Thorat



A PROJECT ON Magnetic Properties Of Matter

Name : Prajval R. Jawanjali

Class : Bsc-3rd Year (sem-vi)

Submitted to: Utkarsha Patil

Academic Year : 2021-22

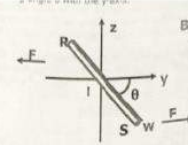


Figure 5

A magnetic field B is applied along the z-axis. Due to this, a force (F) is exerted on the dipole. Magnetic charge at point R is pulled towards left and magnetic charge at S is pulled towards right. The magnitude of force will be,

$$F = I w B$$

The net torque exerted on the dipole is given by,

$$\tau = I \times F = I F \sin \theta z = I I w B \sin \theta z = m B \sin \theta z$$

$$\Rightarrow \tau = m \times B \quad (\text{where } m \text{ is the spin magnetic moment})$$

This torque will try to align the magnetic moments of the atom in a direction parallel to the direction of external applied magnetic field. See figure 6.

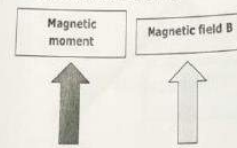


Figure 6

MATOSHRI VIMALABAI DESHMUKH MAHAVIDYALAY AMRAVATI

PROJECT ON TRANSFORMER

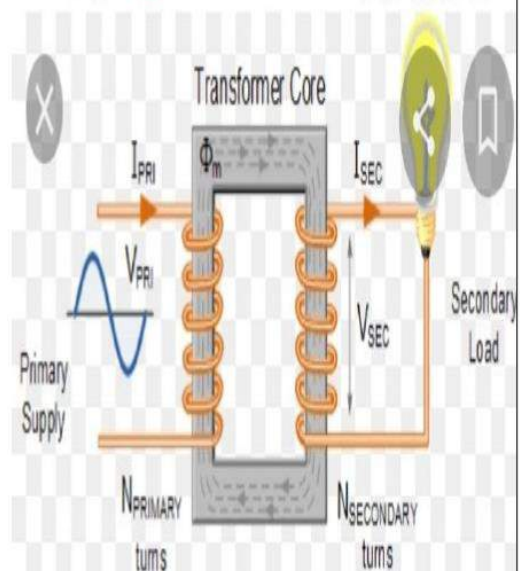
Name :- Rushikesh P. Kadu

Class :- Bsc - 3rd Year (Sem - VI)

Subject :- Physics

Submitted To :- Utkarsha Patil Madam

Academic Year :- 2021 - 22



Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati

Department of Physics

Project Report : 2021-22

B.Sc Part II (Sem – IV)

Sr. No.	Name of the Students	Project Topic
1	Anuj P. Kawale	Electric motor
2	Divya O. Bhure	Solar Plate - Mobile Charger
3	Gauri G. Yerme	Newton's Cradle
4	Komal A. Waghmare	Laser Security Alarm System
5	Nikita G. Khokale	AC Generator
6	Sakshi G. Kolhe	Air Pollution Detector
7	Sakshi K. Kubade	Wireless Energy - The future of Electricity
8	Suraj M. Kale	Solar Water Heater
9	Vaishnavi S. Lade	Solar Power
10	Yamini M. Lad	Based Gas Leakage Detector System


P. V. Gondchaz
Convenor


DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.C. & C
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati


PRINCIPAL
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati


Department of Physics

Project Report : 2021-22

B.Sc Part III (Sem – VI)

Sr.No.	Name of Students	Project Topic
1	Aditya Prashant Chimote	Optical Fiber
2	Akanksha Sudhirrao Khnande	Ohm's Law
3	Arpita Jaypal Bhuyar	Coordination Number
4	Avishkar Sanjay Gayakwad	Nicol Prism
5	Hemant Manoharrao Rathod	Soft Superconductor
6	Komal Ramesh Dhage	Superconductor
7	Mahesh Pradiprao Mahatme	Rain Water Harvesting
8	Mayur Manohar Ingole	Fiber Optics
9	Nisha Nidhan Thorat	Magnetic Susceptibility
10	Prajwal R. Jawanjale	Magnetic Properties of Matter
11	Rushikesh Prabhakar Kadu	Transformer
12	Rutuja Shankarrao Kadu	Nanotechnology
13	Samiksha Rajendra Khedkar	Electrical Conductivity
14	Saurabh Manoj Chavhan	Transistor
15	Subodhkumar Dadarao Sirsat	Hydro Power
16	Shreya Ganeshrao Kale	Zone Plate
17	Sneha Prakash Dongare	Superconductivity
18	Vaishnavi Diliprao Samudre	Semiconductor


V. R. Patil
CONVENOR


DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.C. & C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati


PRINCIPAL
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati

Matoshree Vimlabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati

Physics Project

B.Sc. Part - III (Sem - VI)


Subject : Physics


Academic Session : 2021-22

Sr.No.	Name of Students	Project Topic
1	Aditya Prashant Chimote	Defects in solids
2	Aditya Gajanan Kalmegh	Transistor
3	Akshay Shankarrao Mankar	Transistor
4	Akanksha Sudhirrao Khanande	Ohms law
5	Arpita Jaypal Bhuyar	Coordination number
6	Hemant Manoharrao Rathod	Soft superconductor
7	Komal Ramesh Dhage	superconductor
8	Mahesh Pradiprao Mahatme	Rain water harvesting
9	Mayur Manohar Ingole	Optical Fiber
10	Nisha Nidhan Thorat	Magnetic Susceptibility
11	Prajwal Rameshwar Jawanjali	Magnetic properties of matter
12	Rushikesh Prabhakar Kadu	Transformer
13	Rutuja Shankarrao Kadu	Nanotechnology
14	Sachin Bhojraj Mahamar	Semiconductor
15	Samiksha Rajendra Khedkar	Electrical Conductivity
16	Saurabh Manoj Chavhan	Transistor
17	Shalesh Janrao Meshram	Transistor
18	Subodhkumar Dadarao Sirsat	Hydro power
19	Shreya Ganeshrao Kale	Zone Plate
20	Sneha Prakash Dongare	Superconductivity
21	Vaishnavi Diliprao Samudre	Semiconductor
22	Vaishnavi Gajanan Thombare	Unit cell
23	Vikash Manjukumar Dhandar	Solar energy


Convener Signature

(U. R. Patil)


DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.


PRINCIPAL
Principal
Matoshree Vimlabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati

Shri Shivaji Education Society's
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

**Students undertaking Project work / Field Work /
Internship.**

Project in Chemistry
2021-2022

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)
Convenor/Co-Ordinator Report
Academic Session –(2021-22)
Chemistry Project Report

- **Name Of the Convenor – Miss R.A.Thakare.**
- **Project Importance – To improve the knowledge & skills in particular area.**
- **Objectives –**
 - **To provide a broad foundation in chemistry that stresses scientific reasoning and analytical problem solving with a molecular perspective.**
 - **The students will acquire a different areas and enable them to understand and critically interpret the knowledge of chemistry.**


Project details :

The Chemistry project has done by the B.Sc III year students. There are 89 students participated in the project. Different topics were given to the students and all students made their projects on given topics.

Outcome/ Impact:

Understand the principles of various fields of chemistry (organic, inorganic)
Develop as independent thinkers who are responsible for their own learning.
Develop transferrable quantitative skills. Be able to work with other demonstrating leadership and collaborative skills.


Signature
Convenor



DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati


Signature
Principal




List of Students


Sr.No.	Name of Student	Name of Project
1.	Mr. Vishal G. Jamnekar	Nuclear Chemistry
2.	Mr. Prajval R. Jawanjal	Polymers
3.	Mr. Om S. Wankhade	Photochemistry
4.	Miss. Sonali S. Potorkar	Nature of light and electromagnetic spectrum
5.	Miss. Akshada D. Sable	Spectroscopy
6.	Miss Bhuvaneshwari J. Nagle	Kinetic expect of metal complexes
7.	Miss Kalpana S. Bhusum	Theromodynamic and Kinetic stability of the complexes
8.	Mr. Kartik G. Dabhere	Silicon Polymesr
9.	Miss Mayuri K. Rathod	About Drugs
10.	Miss. Nikita R. Zadkhande	Electronic Spectroscopy


Signature
Teacher In Charge
Convener

Mrs. Rashmi A. Thakare


DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.

Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati



Signature
Principal

MVDM Amravati



**Chemistry (Department of Science)
2021-22
Project Sample**

1.

<p style="text-align: center;">A PROJECT ON NUCLEAR CHEMISTRY</p> <p>Name : Vishal G. Jamnekar Class : Bsc-3rd Year (sem-vi) Submitted to: Rashmi Thakre Academic Year : 2021-22</p>	<p style="text-align: center;">Nuclear Binding Energies</p> <p>Scientists discovered in the 1930s that the masses of nuclei combined are always less than those nucleons individually.</p> <p>Mass of 2 protons 2(1.00728 amu) Mass of 2 neutrons 2(1.00867 amu) Total = 4.03190 amu</p> <p>The mass of a Helium-4 nucleus is 4.00150 causing a mass defect of 0.0304 amu.</p> <p>The origin of this mass defect is some of the mass is converted to binding energy which binds the nucleons together in the nucleus. Energy then needs to be added to separate these nucleons to overcome this binding energy. This energy added to break the nucleus apart is called nuclear binding energy.</p> <p style="text-align: center;">Nuclear Fission</p> <p style="text-align: center;">Nuclear Fission of U-235</p> 
---	---

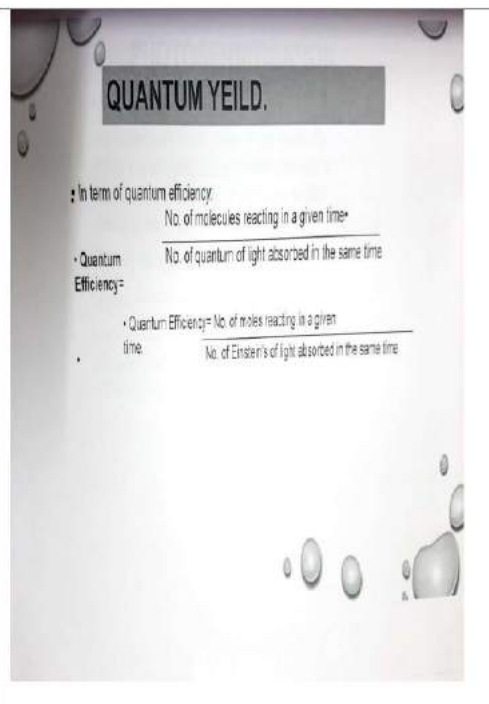
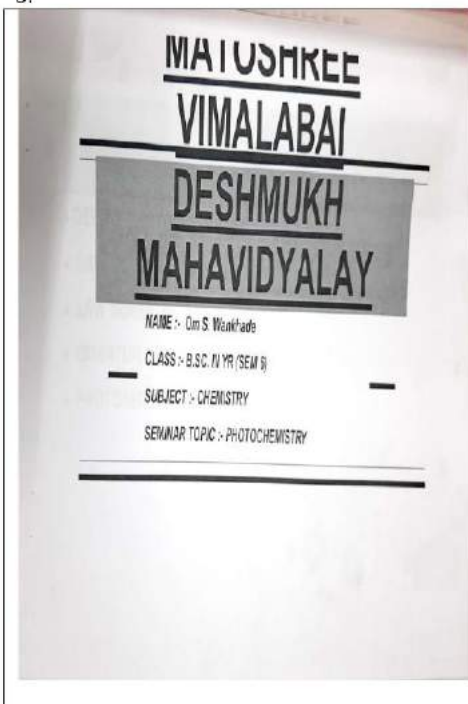
2.

<p style="text-align: center;">A PROJECT ON POLYMERS</p> <p>Name : Prajval R. Jawanjil Class : Bsc-3rd Year (sem-vi) Submitted to: Rashmi Thakre Academic Year : 2021-22</p>	<p style="text-align: center;">$n \text{CH}_2=\text{CH}_2 \xrightarrow{\text{Add. Pol.}} \text{-(CH}_2-\text{CH}_2\text{)}_n\text{-}$</p> <p>Addition polymerization is a chain reaction, which goes through propagation (addition) steps as well as initiation. It is done in three steps: Chain initiation, Chain propagation and Chain termination. Addition polymerization can also take place via free radical types of mechanism.</p> <p>I. Cationic Mechanism: In this mechanism, the reaction is initiated by an electrophile resulting in the formation of a carbocation as intermediate, that known as cationic mechanism. The reaction can be terminated by a nucleophile. We can summarize that in this reaction, Initiator is Electrophile, Intermediate is Carbocation, Inhibitor (Terminator) is Nucleophile. The mechanism can be shown as:</p> <p>a) Chain initiation step</p> $n \text{CH}_2=\text{CH}_2 \xrightarrow{\text{H}^+} \text{CH}_2-\text{CH}_2^+$ <p>b) Chain Propagation step</p> $\text{CH}_2-\text{CH}_2^+ + n \text{CH}_2=\text{CH}_2 \rightarrow \text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2^+$ <p>c) Chain Termination step</p> $\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2^+ + \text{X}^- \rightarrow \text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{X}$ <p>II. Anionic Mechanism: In this mechanism, the reaction is initiated by a nucleophile resulting in the formation of a carbanion as intermediate, that known as anionic mechanism. The reaction can be terminated by an electrophile. We can summarize that in this reaction, Initiator is Nucleophile, Intermediate is Carbanion, Inhibitor (Terminator) is Electrophile. The mechanism can be shown as:</p> <p>a) Chain initiation step</p> $n \text{CH}_2=\text{CH}_2 \xrightarrow{\text{Y}^-} \text{CH}_2-\text{CH}_2^-$ <p>b) Chain Propagation step</p> $\text{CH}_2-\text{CH}_2^- + n \text{CH}_2=\text{CH}_2 \rightarrow \text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2^-$ <p>c) Chain Termination step</p> $\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2^- + \text{Y}^+ \rightarrow \text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{Y}$
---	---

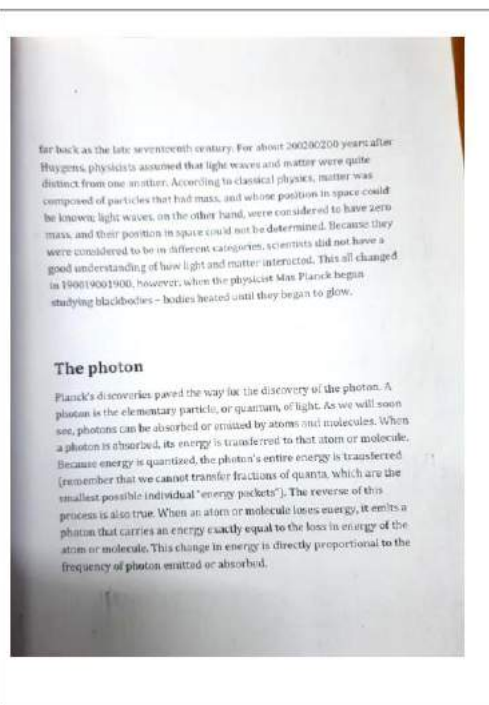
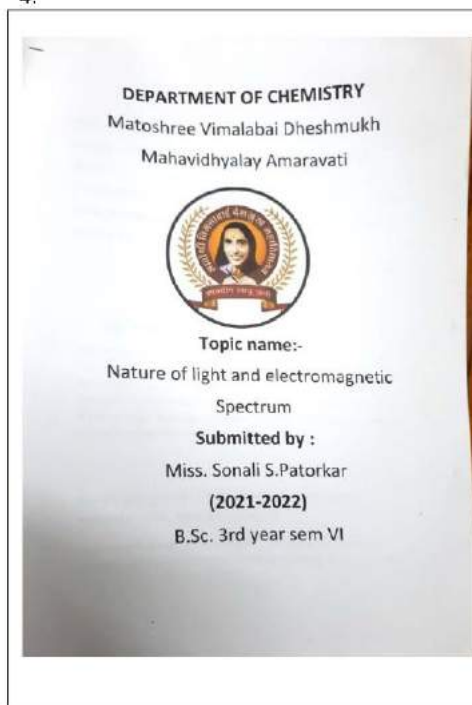
**Teacher In Charge
Mrs. Rashmi A. Thakare**

**Principal
MVDM Amravati**

3.




4.



Teacher In Charge
Mrs. Rashmi A. Thakare

Principal
MVDM Amravati

7.



 Shri Shivaji Education Society, Amravati's
Matoshree Vimalabai Deshmukh
 Mahavidyalaya, Amravati (M.S.)

DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PROJECT TOPIC
THERMODYNAMIC AND KINETIC STABILITY OF THE COMPLEXES

NAME :- KALPANA S. BHUSUM
 CLASS :- [B. Sc] 3rd Year (C.B.Z.)
 SEM :- VI
 YEAR :- 2022
 DATE :-

Submitted To:
 Mrs. Rashmi Thakare

c) Temperature

The effect of temperature can be two fold.

(i) firstly if the complex compound contains volatile ligands like H_2O , NH_3 , etc. their stability decreases with increases in temperature. Such complexes undergo decomposition on heating

for example :

$$[Co(NH_3)_4Cl_2]Cl + NH_3 \rightleftharpoons [Co(NH_3)_5Cl]Cl + en$$

(ii) Secondly, with increase in temperature transformation of certain coordination compounds from I to another take place.

for example:-

$$AgCl(AgCl) \xrightarrow{\Delta} AgCl(HgCl)$$

Red Yellow

d) pH condition of pH of reaction medium:

It plays very important role in the formation and stability of the complexes in aqueous solution at low pH both the H^+ and the metal ions are competitors for a ligand. Therefore if the concentration of H^+ is increased by increasing pH the attraction between metal ion and increases that results in the formation of more stable complex ions. So complex take place at higher pH.

e) Nature of solvents :

It is observed that the stability of complex varies with increase in polarity of solvent. For example $[CoCl_4]^{2-}$ is more stable in alcohol while less stable in water as water is more polar and strong ligand as compared to Cl^- ligands.

2. Nature of Central metal ion

The following properties of Central metal ion are responsible for stability of complexes.

i) charge on the central metal ion

In general, greater the charge on Central metal ion greater is the stability of complex this is because a smaller more highly charged ions allows closer and faster approach of the ligands and the greater force of attraction results into stable complex.

For example the complexes of Fe ion are most stable than those Fe^{2+} ion.

$$[Fe^{III}(CN)_6]^{3-} > [Fe^{II}(CN)_6]^{4-}$$

8.

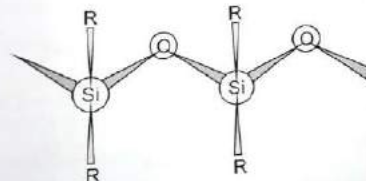
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
MATOSHREE VIMALABAI DESHMUKH MAHAVIDYALAY
 AMRAVATI.



Topic
Silicon Polymers
 Kartik Ganesh Dobhere
 B.sc III sem VI
 2021-2022

Silicones / Polysiloxanes

- Silicones consist of an inorganic silicon-oxygen backbone chain $(\cdots Si-O-Si-O-Si-O \cdots)$ with organic side groups attached to the silicon atoms.
- These silicon atoms are tetravalent.

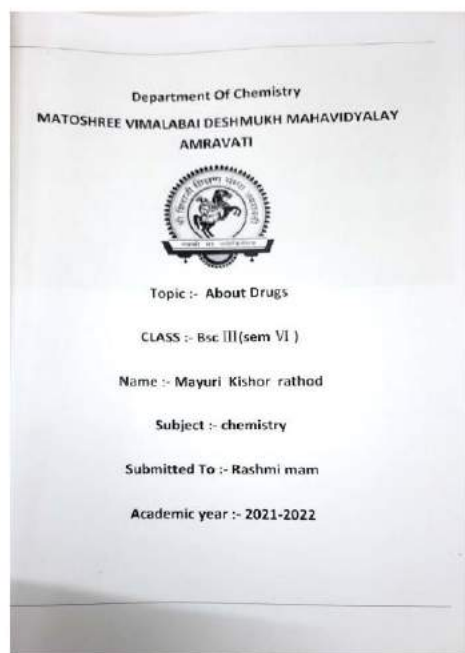


- Silicones have in general the chemical formula $[R_2SiO]_n$, where R is an organic group such as an alkyl (methyl, ethyl) or phenyl group.

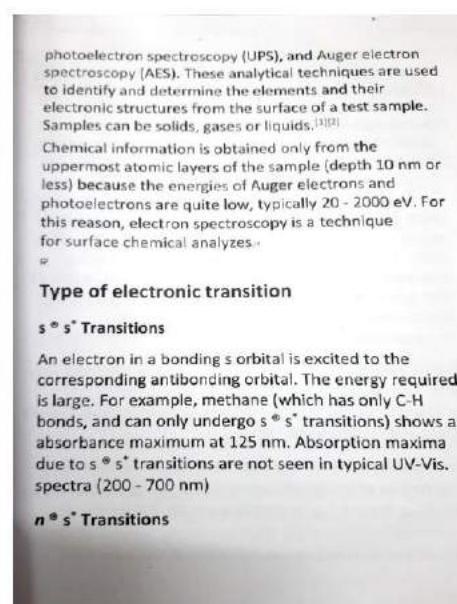
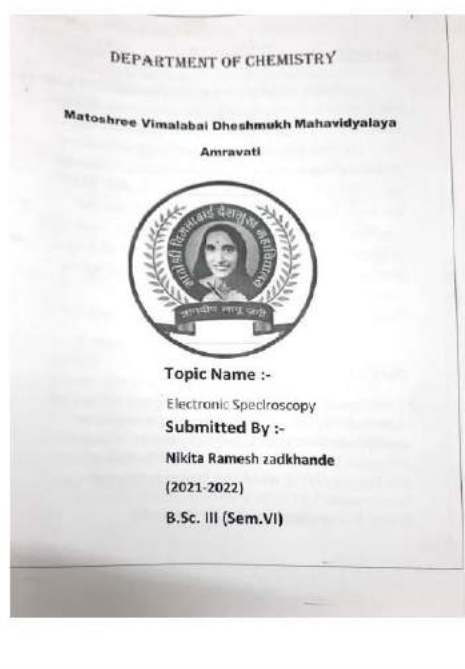
Teacher In Charge
Mrs. Rashmi A. Thakare

Principal
MVDM Amravati.

9.



10.



Teacher In Charge
Mrs. Rashmi A. Thakare

Principal
MVDM Amravati

Shri Shivaji Education Society's
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

**Students undertaking Project work / Field Work /
Internship.**


**Study visits to Sawarkheda Gram
Panchayat
Dt. 18.12.2021**

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Activity undertaken (Academic Session 2021-2022)
Faculty of Humanities /Home Science / Science

Department / Extension Activity
Name of the Department : Community Development & Extension
Name of the Teacher : Dr.R.S.Kawale

Sr.No	Name of Activity	Type of the Activity	Day/Date	Resource Person / Guest	Participants	Objective	Outcomes
01	Visit to Savarkheda Grampanchayat	Field work	26-03-2022	Shri. Gajanan B. Khode (sarpanch)	15	1.To reinforce experiential & contextual learning 2.To expose to student to different lifestyle 3. To know the working of Grampanchayat	1.Students learned about the Contextual learning 2.Students learned about different lifestyle 3.Student gate knowledge working of Grampanchayat


Name / Signature of the in charge / Head of Department



DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya,
Amravati


PRINCIPAL
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.



श्री शिवाजी शिक्षणसंस्था , अमरावती
मातोश्री विमलाबाई देशमुख महाविद्यालय अमरावती



सावरखेडा ग्रामपंचायतीचे अध्ययन व विश्लेषण
2021-2022

मार्गदर्शक

डॉ. आर एस कावळे
सामुदायिकविकासविस्तार

अभ्यासकर्ते

विद्यार्थी

B.A.II & B.A. III
सामुदायिकविकासविस्तार

सावरखेडा ग्रामपंचायत पदाधिकाऱ्यांची यादी सन 2021-2022

आरोग्य, पोषण ,पाणीपुरवठा व स्वच्छता समिती

- 1 अध्यक्ष - श्री गजानन खाडे
- 2 सचिव - श्री आर आर ठाकरे

अनुक्रमणिका

- 1 सरपंच- श्री गजानन खाडे
- 2 उपसरपंच- श्री सुधाकर गणपतराव तायडे
- 3 सदस्य- श्री नेताजी पाटील
श्री संजय रामभाऊ साबळे
श्री सहदेव सिताराम तायडे
सौ. सविता अरविंद घसकपर
सौ संगीता दा.गायकवाड

अहवाल - २

विषय :-
स्वावरखेड येथील ग्रामपंचायतीची
अभ्यास

ठिकाण :-
स्वावरखेड ता. मोशी जि. अमरावती

वेळ :-
10 ते 12

दिनांक :- 18 डिसेंबर 2021

ग्राम :-
स्वावरखेड

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाने
सिवडुन दिलेला अभ्यासक्रम भाग 2
चा पुतता करण्यासाठी व्हामिंग
भागाला भेट दिली.

मार्गदर्शक शिक्षक :-

प्रा. डॉ. वन्येश कावठे व्हा

गाट प्रमुख :-

वैद्यनाथ पाटील

या सारख्या अनेक गाटांनी सावरखेड
येथे भेट दिली. त्या गावामध्ये
आम्हाला दिलेले विषय सावरखेड
येथील व्हामपयायतीच्या अभ्यास होता
या विषयाला अनुसरून प्रश्न उत्तर स्वरूपे
व्हामपयायतीच्या अवस्थेच्या ज्या
केणी या व्यक्तीसाठी सावरखेडा येथील
माहिती पुढील प्रमाणे सांगता येते.

सावरखेडा व्हामपयायतीच्या माहिती

व्हामपयायत ही गाव पातळीवर
गावाच्या विकास धडपुन आणवारी संस्था
होय गावाच्या विकास हा व्हामपयायतीच्या

कार्यावर अवलंबून असते गाव पातळीवर
 विकास स्थानिक लोकानी करावा या
 हेतुने लोकांच्या हातात ग्रामपंचायतीची
 सत्ता दिली पास्ताविक गुवाताले लोकांना
 एकत्र येवून या फुणे स्तराचे तसेच
 सोडविणे हे आपल्या देशाच्या पुनी
 पारंपारिक पहिले परतंत्रात असतांना
 इंग्रजांनर वेळाली मध्य स्वातंत्र्यानंतर
 आपला देश कसा चालवावा हे हरवून
 घटना लिडून हे ठनिवा ही तिच्यामध्य
 पंचायतीची फुणस्त म्हेणुन करण्यात
 आले ही फुणस्त म्हेणुन करण्यात आले
 ही फुणस्त म्हे 73 वा घटना फुणस्त
 म्हेणुन आकखत्या जाते
 या फुणस्तप्रमाणे आता
 भारतात प्रिस्तारिय म्हेणजे तीन पातळीवर
 कारभार चालविणे जिल्हा स्तरावर, जिल्हा
 परिषद, तालुका स्तरावर पंचायत
 समिती व ग्रामस्तरावर कारभार चालतात.

ग्रामपंचायत मधील सभासदाची नावे :-

सदस्याचे नाव	पद	वार्ड
1] श्री गजानन दावुराव खोडे	सरपंच	
2] श्री विद्या दामोदर आठवले	उपसरपंच	2
3] श्री गजानन दादासाव ठुवकी	सदस्य	3
4] शेख शकील शेख जमीन	सदस्य	11
5] श्री सुधाकर गणपत तायडे	सदस्य	3
6] श्री फोकोळा अशोकराव जोट	सदस्य	1
7] श्री वनपाली बाजेंद्र तायडे	सदस्य	2
8] श्री वैविता मानसिंग ठाकरे	सदस्य	1
9] मिनल मोरेश्वर पाटील	सदस्य	1
10] आर आर ठाकरे	शासक	2

ऐतिहासिक पार्श्वभूमी

फार कुविया काळापासून देशात पंचायतीचे आस्तित्व आहे पुर्वी घमसख्या व जाती संख्या याच्या प्रभाव तात्कालीन ग्रामपंचायत तऱ्या स्थानमध्य होते गाव पूर्वी पूर्णागे स्वातंत्र्या व संपूर्ण असल्यामुळे खेडे हे स्वापन्न होते 1920 मध्ये .

मुंबई व्हामपंचायत आस्तित्वात आली या पंचायती मधील सर्व लोक नियुक्त सदस्य होते 1920 लोक स्थाना मतदानाचा अधिकार देण्यात आला या कालावधीत जिल्हा खेडे व्हामपंचायतकडे नियंत्रण सोपविल्यात आले. 1993 मध्ये मुंबई सरकारने व्हामपंचायतीचा गट अधिकारणाचे विस्तृत अधिकार क्षेत्र वाढविले त्यानंतर हा कायदा 1958 म्हणून आजही अमलात आलेला आहे.

प्रशासकीय माहिती

- 1) सरपंच :- श्री गजानन वावुराव खोडे
- 2) उपसरपंच :- श्री विद्याताई दामोदर आठवले
- 3) अधिकारी :- आर. आर. ठाकरे

व्हामपंचायतमध्ये 19 व्या घटना दुरुवस्ताने त्यामध्ये बदल करून 1500 सभासद विनिमय 17 पैकी 2 एकठाई आसावे. या गावामध्ये व्हामपंचायत नोंदणी नुसार लोकसंख्या 2051. येवढी लोकसंख्या आहे.

ग्रामपंचायत कार्यालय संदर्भातील कामे :-

- 1] ग्रामपंचायत मधील सर्व नमुने पंचायत मधील काम करण्याची पुस्तके अद्ययपन ठेवणे
- 2] जन्म, मृत्यु, नोंदणी, विवाह करणे तसेच वॉजिस्टर अद्ययावत ठेवणे
- 3] जन्म, मृत्यु, विवाह, व जातीचे दाखले, लोकंणी माहितीच्यास ते त्यांना देणे
- 4] विविध कर वसुली ग्रामपंचायती स्वतःचे उत्पादन वाढविण्यासाठी विविध कर भरवित घाणा सुट्टी कर त्घर टुकस धाजारू झाड वगैरे या सर्व कार्या वसुली हे काम ग्रामसेवकाचे आहे.

4] जबाबदारी उपसंरपचाची असेल तर
उपसंरपचाच्या अधिकारात द्यागीदारी असुन
त्याच्या गैरहजेरीत त्याला महत्त्व आहे
ग्रामपंचायतचे हे पहिले पद असुन ग्रामपंचायत
स्वतः आपल्या अधिकार व जबाबदारी
ग्रामपंचायतच्या संबंधात जे कर्तव्य
अधिकार जबाबदाऱ्या ग्रामविकास पार
पाडाव्या लागतात त्या पुढीलप्रमाणे

प्रशासकिय कामे :-

ग्रामपंचायतच्या सचिव पदाची
जबाबदारी सेवकार आहे. काही ग्रामपंचायतने
स्वतः नोकरी वग नियुक्त केला आहे.
परंतु त्याच्या कुठुन कामे फक्त होव्याची
जबाबदारी ग्रामसेवकाची आहे.

ग्रामसक्षी :-

ग्रामसेवक हा ग्रामपंचायत
सचिव असल्यामुळे ग्रामपंचायत सचिव
पदाची जबाबदारी त्याच्यावर आहे. ग्रामपंच
आणी त्याच्या गैरहजेरीत ग्रामसक्षीची
तारीख ठरवून वेगळे ग्रामसक्षी
हेवलेल्या विषयाची माही करून ग्रामसक्षी
नोंदिस तयार करणे या मोष्टीवर उपसक्षी
सह ही कामे ग्रामसेवकाने पार पाडावी लागते

ग्रामसभामु श्रावणानंतर मतदानाच्या
अध्या ग्रामसभेत हीनाच्या न्युपेत नींद
बेने व गट विकास आधिज्याकडे
येणाऱ्या अड्यणी ग्रामसेवकाकरिता
माहिती तयार करणे आणी उपसंपत्त्या
ही माहिती देणे हे सेवकाचे आहे
सर्वसाधारण ग्रामसभेची
नोटिस 3 दिवस कोवत्याही द्युस
सभेची एक पुणे प्रिन्सा आधी सर्व
सभासदांना पोह्यावेने हे ग्रामसेवकाची
जबाबदारी आहे.

आर्थिक व्यवहार :-

ग्राम आणी पुरवठा निधी
आणी ग्रामनिधीच्या खर्चाची जबाबदारी
ग्रामसेवकावर आहे ग्रामपंचायतीच्या
नोकरीकडून वसुळीचे हिशोब ठेवणे ही
असते ही कामे ग्रामसेवकात
खर्च पुस्तक तयार करतात आर्थिक
व्यवहारासंबंधी उपसंपत्त्या, उपसंपत्त्या
आणी सदस्याचे कर्तव्य जबाबदारीच्या
विचारात घेणे हे ग्रामसेवकाचे कर्तव्य
आहे.

ग्रामपंचायतीच्या संपुर्ण हजार बुगेने
इस्तिक व मिळवून तसेच ग्रामनिधी अशा
संपुर्ण जबाबदारी ग्रामसेवकावर आहे.

सभामु व गृहामुसुमेहये शालेल्या
ठरावाच्या कार्यवाही संरपच्या शालेल्या
ठरावाच्या सुमनेप्रमाणे नियमानु पुणे
करावी लागते. गृहामपंचायतीने जे सदस्य
सहा महिने गैरहजर असतील त्यांच्या
अहवाल सुद्धा जिल्हाधिकर्याकडे
पाठविण्याची जबाबदारी गृहामसवकाच्या
असते.

संरपच्यानी राजीरामा विला हार तो
सभामपतीकडे व उपसंरप्य आण सदस्य
त्यास्ये राजीनामे सभामपती व संरप्य
पंचायत समितिया पुढे सदस्यच्या पुढे
माहिती करिता गृहामपंचायतीच्या पुढे
ठेवण्यात येते.

अंदाजपत्र व हिशोब :-

गृहामसवक गृहामपंचायतीच्या
शचीव असण्यामुळे अंदाजपत्रक तयार
करणे हे गृहाम पंचायतीच्या मान्यतेने
३१ डिसेंबर पुर्वी पंचायत समितिकडे
पाठविण्याची जबाबदारी घ्याव्यावर आहे
म्हणुन त्याने अंदाजपत्रक तयार
करण्यापुर्वी पुढील आर्थिक उपलब्ध
होऊ शकणार नव इत्युन्न व अनिवार्य
कामावर खर्चाची माहिती संरप्याला द्यावित

ठामसमेत लोकांनी केलेल्या
 शुभना सरकार जिल्हा पार्षद आणि
 पंचायत समिते कडून आठ्वी
 अंदाजपत्रक तयार करण्यासंबंधी

माहिती सरपंचांना द्यावी यावरून
 पुढील आर्थिक वर्षात तयार करावू
 आर्थिक अंदाज पत्रक आढावा तो
 सरपंचांशी विनिमय विस्तार करून
 सल्लाने तयार करावू

ठामसमक्षीय अंदाजपत्रक
 मुदती प आढे नाही तर ते
 संपूर्ण तयार करून जाणेवारी
 पुढी पंचायत समितेकडे संपुर्ण साठी
 पाठवू शकतात.

निष्कर्ष

सावरखेडा ग्रामपंचायतीला आम्ही विद्यार्थ्यांनी भेट देऊन ग्रामपंचायत द्वारे झालेल्या विकासाच्या अभ्यास केला तसेच सरपंच सचिव आणि ग्रामपंचायत सदस्य यांना माहिती घेतल्यास असे लक्षात आले की सावरखेडा ग्रामपंचायत कशाच्या दृष्टीने परिपूर्णते वाटचाल करतांना दिसून येते . या ग्रामपंचायतीची एकूण सभासद संख्या 16 आहे. त्यापैकी चार महिला तर तीन पुरुष आहे. प्रशासनाच्या दृष्टिकोनातून विविध समित्यांची स्थापना तसेच गावाचा विकास साधनाच्या दृष्टिकोनातून महत्वाची पाऊले उचललेली दिसते. कारण या ग्रामपंचायती द्वारे ग्राफ विकासाची कामे 90 टक्के करण्यात आली. तसेच समाजप्रबोधन व्यसनमुक्ती मध्ये ग्रामपंचायतचे सक्रिय योगदान दिसते. या गावामध्ये 17 महिला बचत गट असून महिला संत गाडगेबाबा ग्राम स्वच्छता अभियान अंतर्गत सावरखेडा ग्रामपंचायत सर 2021-2022 मध्ये अभ्यास करावा प्रथम क्रमांक मिळविला आहे. निर्मल ग्राम बनवण्याच्या दृष्टिकोनातून प्रयत्नशील आहे. तसेच तंटामुक्ती समिती अंतर्गत गावातील प्रश्न आप आप सामध्ये समोपच्याराच्या मागनि सोडविलेल्या जात आहे. असे दिसून येते सन एकूण 2021-2022 ला तंटामुक्ती अंतर्गत सावरखेडा ग्रामपंचायत बक्षीसास पात्र ठरली आहे. निर्मल ग्राम बनवण्याच्या दृष्टीने अधिक भर देणे गरजेचे ठरते. असे निदर्शनास आले.



DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati



PRINCIPAL
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.

**Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya,
Amravati
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**

Academic Session 2021-22

Visit to Savarkheda Grampanchayat

LIST OF STUDENTS

Date-18-12-2021

Sr.No.	Name of Students	Class	Sign
1	Pallavi L.Raut	B.A.III	P.L.Raut
2	Pranali S. Lokhande	B.A.III	P.S.Lokhande
3	Shubham P.Ghodam	B.A.III	S.P.Ghodam
4	Shubhangi P.Gayakwad	B.A.III	S.P.Gayakwad
5	Sneha G.Ingole	B.A.III	S.G.Ingole
6	Tanuj J.Maskule	B.A.III	T.J.Maskule
7	Vaishnavi N.Nagapure	B.A.III	V.N.Nagapure
8	Ashvini S. Bisandare	B.A.III	A.S.Bisandare
9	Atharv N.Pakade	B.A.III	A.N.Pakade
10	Gayatri D.Thakur	B.A.III	G.D.Thakur
11	Harshali B.Sawarkar	B.A.III	H.B.Sawarkar
12	Nilesh D.Hiwrale	B.A.III	N.D.Hiwrale
13	Sanket S.Vaidhya	B.A.III	S.S.Vaidhya
14	Sanjana G.Badshhe	B.A.III	S.G.Badshhe
15	Pranali P.Wankhade	B.A.III	P.P.Wankhade

Shubham

DR. S. D. THAKARE

DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati



PRINCIPAL

PRINCIPAL
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.

Shri Shivaji Education Society's
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

**Students undertaking Project work / Field Work /
Internship.**

Study visits to Vanarai Society
Dt. 26.03.2022

Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya, Amravati
Inter Quality Assurance Cell (IQAC)
2021 – 2022
Faculty of Humanities
Department Activity Details

Sr. No	Name of Department	Name of the activity	Day	Date	Objective	Resource Person / Guest	Participants	No. of Participants
01	Community Development & Extension	Visit to Vanrai Society		30/03/2022	To make the students aware about NGO	Madhu Gharad	15	-

Name of the Incharge / Head of Dept.

(R.S. Kawale)

Signature of Incharge / Head of the Dept.

(Signature)



(Signature)
DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati

(Signature)
Principal
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya Amravati

Name of Practical

१) संस्थेचे नाव व पत्ता

वनराई
वनराई प्रशांत नगर
अमरावती

२) भेटीचा दिनांक व वेळ :- 26/3/2022

३) संस्थेचा इतिहास

महाराष्ट्रामध्ये 1972 ला जो दुष्काळ पडला होता त्याची शक्यता सामाज्य माणसाला पोहचली होती. सोड नष्ट झाली होती. लोकांना अन्न, धान्य उपलब्ध होत नव्हते. मोहन धारिया यांनी त्या काळात वनराई या संस्थेची निर्मिती केली. पुढ्यामध्ये या संस्थेचे मुख्य कार्यालय आहे. त्या विभागामध्ये वनराई कार्य शक्य आहे. अमरावती विभागामध्ये 1990 ला वनराई या संस्थेची स्थापना झाली व त्याचे मुख्य प्रवर्तक म्हणून श्री मधुसाकु घाट हे 'वनराई' या संस्थेचा कारभार सांभाळत आहे.

Teacher's Sign

१) संस्थेचे उद्देश :

संस्थेचे नाव 'वनराई' आहे वनराई ही संस्था शाडे वाचविणे आणि त्यांचे शिक्षण करणे व त्यांचे भेटाव पटवून देण्यासाठी निर्माण झाली आहे. वनराई संस्थेचे काही उद्देश आहेत ते खालील प्रमाणे

१) जलसंधारण करणे

२) शाडे वाचणे

३) पाणलोट क्षेत्र विकास कार्यक्रम राबविणे

४) नैसर्गिक शोधी करणे

५) वाचनालय चालविणे

६) प्रदुषण मुक्त वातावरण तयार करणे

5) पदाक्षीकारणी / प्रशासकिय संरचना :

वनराई कार्यक्रम विभागीय प्रशांत-
नगर कार्यक्रमाचे कार्यालयीन कामाकरिता
चार— आहे. व विविध मनधुम प्रकल्प
विभाग स्तरावर या संस्थेने श्री मधुमाऊ
घाड हे आहे. महाराष्ट्र शासनाला, वृद्ध
संवर्धन, पणलोट, निसर्ग साक्षरता या
अनुषंगाने कार्यवाही जाहीर जावृती इ.
बाबी वनराईच्या माध्यमाने राखविली आहे

अमरावतीमध्ये लोकसंस्थेच्या
तिव्रोमुळे बाहरामध्ये शाळे पाहिजे. परंतु
संख्या लक्ष व्हाते उपलब्ध आहे.
आठी मधुन हा कार्यक्रम राखविले
आवश्यक आहे.

Name of Practical

संस्थेची आर्थिक बाजू

वनरशि संस्थेला महाराष्ट्र शासनाकडून काही प्रमाणात अनुदान मिळते. त्यामध्ये, पाठलोट क्षेत्र विकास कार्यक्रम वृद्धासंरक्षण व वृद्ध लावणे, परसनाग श. साठी अमरावती मधील सर्व शाळेतील प्रत्येक विद्यार्थ्याकडून रक अशी रकम खुश्या त्यांना उपलब्ध होते.

मुख्य कार्यालयाकडे आर्थिक मदत केल्या जाते. काही गद्यत सामाजिक कार्यकर्ते यांच्या कडून मिळते ते खर्च भागविले जाते.

Teacher's Sign.:

of Practical

संस्थेचे कार्यक्रम प्रकल्प

1) नैसर्गिक पर्यावरण :

आपल्या भोवतीच्या नैसर्गिक निमित्त घटकांचा नैसर्गिक पर्यावरणात समावेश होतो. त्याच्या निमित्तीत कोणत्याही प्रकारचा समावेश नसतो. नैसर्गिक पर्यावरण स्वयंचलीत व सांजुलीत स्वरूपाचे असते. त्यातील घटकांचा एकमेकांशी घट संबंध असतो. त्यांच्या क्रिया प्रक्रियांचा एकमेकांवर अत्यंत परिणाम होत असतो. व त्यामुळे हे संतुलन साधने हे घटक परस्परपक्षा असतात. व त्याची परस्परपक्षांची नैसर्गिक पर्यावरणाला साखळीच तयार होते.

नैसर्गिक पर्यावरण अत्यंत क्रियशील आहे. ते स्थिर कधीच नसते. त्यात आढळून येतात. व इतर घडामोडी घडतात. म्हणून नैसर्गिक पर्यावरण स्वतंत्र स्वरूपात नसते. स्थूल परत जे बदल होतात ते क्षेत्राचा नव्याकार असतात.

याशीवाय आपण पुढे पाहू. कि नैसर्गिक पर्यावरणातील घटक निमित्त जाणीव असणे दोन प्रकारचे असतात.

Teacher's Sign: _____

Time of Practical

जैविक प्रकारात मोडतो तेही शत
घटकाप्रमाणे परस्परसंबंधीय नैसर्गिक कार्य
प्रणालीच्या राक दुवा आहे. परंतु
उनापल्या निरुत्पत्ती दत्त बूद्धीमत्तेमुळे तो
नैसर्गिक पर्यावरणाच्या नियंत्रित केले.

१) जैविक पर्यावरण

निसर्गातील हवा, पाणी, जमीन
माती, खनिजे, उष्णता, ऊर्जा इत्यादी
निमित्त घटकांना जैविक पर्यावरण
अशी संज्ञा आहे.

२) पर्यावरण संरक्षण

मेलघाट वाळख्या जंगलाचे
संरक्षण करण्याचा ध्येय घेऊन ३-४
राज्यांना १७ वर्षांपासून जमनापासून
निसर्ग संरक्षण खात्याच्या संस्थापन केली
देवीसाठी देणारी पुढातुड थांबवून
त्या रोवणी करणे जाळून देवीपेठून
त्याची कामाला सुरुवात करावी व
पर्यावरणातल्या संरक्षणासाठी गावोगावी
मोहिम चालू करावी. नव. नवीन रोजना
चालू कराव्या. मजिन प्रकल्पामुळे.

Teacher's Sign.

Practical

- पर्यावरणाचे रक्षण होऊन. तसेच विविध उपयोगासाठी लावून कटारि केली जाते. काही वस्तु या लावून तयार होतात. त्यासाठी अ. मोठ्या प्रमाणात लावून कटारि केली जाते.

तसेच पर्यावरण रक्षण करण्यासाठी काही गोष्टींचा उपयोग केला तर.

पर्यावरण हे सुरक्षित राहू शकते. तसेच नाल्याने वाहणाऱ्या पाणी स्त्रावणे तसेच आवाजाने यासाठी प्रतिबंधात्मक उपायांचा अवलंब करणे आवश्यक असते.

त्याच बरोबर सांडपाण्यात प्रतिक्रिया करणारे अयोग्य वापरून नाल्यात प्रदूषकांचे प्रमाण कमी करण्यात येते.

प्रक्रिया केलेले सांडपाणी जाधिक्रम तसेच शार ठिकाणी वापरण्यात येते. धर्मिक संघटनांमध्ये काही वर्षांपासून इतर स्त्राव.

प्रक्रिया नावाची १ खास पद्धती निर्माण करण्यात आली. या नियमाचे पालन केले तर आपण नक्कीच पर्यावरणाचे रक्षण करू शकतो.

Teacher's Sign.:

७) नखरी ४७

नखरीत विविध प्रकारच्या बियांची लागवड केली जाते. अनेक प्रकारच्या बिया फॅब्टीकच्या पिशवित लावल्या जातात. उदा. साग, बाभूळ, आंबा, वड, फणस, कडुलिंब, चिंच. आवळा इ.

८) साग ४८

साग हा वृक्ष वायव्य भागात आढळतो. रक्तशोभितपूठे परिसस्थेला हा वृक्ष आढळून येतो. या झाडाच्या लाकडाचा उपयोग बांधकामासाठी व फार्मिचर तयार करण्यासाठी केला जातो. विटीशाचा आयातिल केला जातो. या झाडांची जड्यांच्या निमित्तशाठी मोठ्या प्रमाणात होड केली गेली. साग लागवडीसाठी शक्यता देता घोषित केले. या ठिकाणी सागवणाची लागवड केवळ शास्त्रीय कामासाठी करण्यात येत असे. आजही वनखात्यात सागवणाची लागवड मोठ्या केली जाते. सागवणाचे लाकूड हे अतिशय मौल्यवान लाकूड आहे.

आवा हे फळागायत
 लागवडी साठी अतिशय महत्वाची
 प्रजाती आहे. आंब्याच्या अनेक
 प्रजातीच्या भारतात लागवड करण्यात
 येते. आवा हे फळ अतिशय सुसज्ज
 अवयुन त्याची बी ही आकाराने
 मोठी असते. आवा हा श्यादरित
 वृक्ष आहे. त्यावर छोट्या फुलांचा
 मोहर येतो. परवानगी भवन, व.
 फुलन क्रिया किटगवारे घडतात,
 जंगलात फळावर अवलंबून असणारी
 भाकड, वटवाचळ, व अनेक पक्षी
 आंब्याच्या पिकलेल्या फळावर
 अवलंबून असतात.

3) वड :-

वड हे वृक्ष प्रजातीतील नविन
 विविधता गढीत करतात. वड प्रजातीतील
 वृक्ष पयविरण दुष्ट्या अतिशय महत्वाचे
 आहे. अनेक किटू, प्राणी, वनस्पती
 प्रजाती या झाडाची फळ खाण्यासाठी
 या झाडावर वास्तव्य करतात. वड प्रजा-
 तीतील वृक्षाचे विविध प्रजातीच्या

Name of Practical

- किटकावारे परागती महत्त्व होते.

५) कडुलिंब →

कडुलिंब वृक्षाला भारतीय भाषेत
Andrographis Indica या नावाने ओळखले
जाते.

पारंपारिक औषधोपचारात याचा
उपयोग केला जातो. कडुलिंबाचे फळ
फिकट पिपळ्या रंगाचे असून त्या
झाडाची पाने व फळ चविला आतशय
कडु असतात. कडुलिंबाचा वापर
नैसर्गिक पर्यावरण रक्षेची किटक
नाशक म्हणून केला जातो.

६) कडुलिंबाचे झाड निःशुक्ल
प्रदेशातही वाढू शकते म्हणून कमी
पाठ्याच्या प्रदेशात कमी. प्रजातीच्या
जमीनीत या वृक्षाची लागवड करता
येते. तसेच वेगवेगळ्या विद्यालावून
फवारणे पाणी देऊन विद्याचा संगोपन
करून नसरी तयार केली जाते.

Teacher's Sign.:

वाचनालय

वनराई संस्थेतर्फे एक सुंदर वाचनालय कार्यालयाच्या बाजूला उभारण्यात आलेले आहे. या वाचन-
-ालयामध्ये एकूण 15 हजार पुस्तके उपलब्ध आहे.

या वाचनालयाच्या कोणीही समासद होऊ शकतो. त्या समासदाला एक फार्म भरावा लागतो आणि समासद शुल्क कार्यालयात जमा करावा लागतो. वेगवेगळ्या अवजारे, कृषी लागवड, पशुलोट विकसन कुक्कट पालन, शेती याचे सर्व कोसलये आत्मसात होईल.

वेगवेगळी दुमिळी व कोणीही न विकत न मिळवारी पुस्तके शुद्ध्या या वाचनालयात उपलब्ध आहे.

सामाजिक जागीव व जागृती व

आपल्या समाजात शतका पर्यंत लवकर जागीव नाही. प्रत्येकाचा सामाजिक जागीव असली पाहिजे. ग्रामीण जनेतेव्य हाताला ग्रामीण काम मिळेल.

रोजगारासाठी खेड्यातून शहराकडे जावणारी भाषासाची लोंढ घेऊन पोहोचल्यामुळे मदत होईल. नागरी रसुवेद्या पुढे पोहोचण्यासाठी शासनाला करावा लागणारा खर्च शहराकडून दुषित वातावरण या शाब्दा गौडीला राकात्मिक पाठलाग दोन विकारून कार्यक्रमाद्वारे आळा बसेल असण्या नाही तर काही प्रमाणात आर्थिक निषणा: कमी प्रमाणात होव्या. मदत होईल शहरांमध्ये गाल सतित्यम. शेडे काही असे या कार्यक्रमातून टाकता येईल.

या शकात्मक चळवळीमध्ये शासनाने चार विभाग प्रामुख्याने राबत आहेत ते खालील.

- 1) भुजल व जलसंधारणा
- 2) भुजल संवर्धना
- 3) लघु व पाटवद्यारे
- 4) सामाजिक वनीकरण

पाणलोट क्षेत्राच्या विकासाच्या चळवळी बरोबरच पाण्याचे नियोजन करणे फार महत्वाचे आहे. पाण्याचे नियोजन झाले नाही तर शकात्मक पाणलोट क्षेत्राच्या विकासाच्या कार्याला विशेष अर्थ राहणार नाही. आज दिवसेंदिवस पाणी टंचाईला सामना लागत आहे. जानेवारी फेब्रुवारीत पाणी टंचाई जास्त लागते. याला पाऊस कमी पडला हे एकमेव कारण नाही.

Shri Shivaji Education Society, Amravati
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya ,Amravati
2021-2022

Field Visit to Vanarai

Sawarkheda Grampanchayat

Sr. No.	Student Name	Class
1	Ashwini S. Bisandare	B.A. III
2	Atharv N. Pakade	B.A. III
3	Gaytri D. Thakur	B.A. III
4	Harshali B. Sawarkar	B.A. III
5	Nilesh D. Hiwrale	B.A. III
6	Pallavi L. Raut	B.A. III
7	Pranali P. Wankhade	B.A. III
8	Pranali S. Lokhande	B.A. III
9	Sanjana G. Badshe	B.A. III
10	Sanket S. Vaidhya	B.A. III
11	Shubham P. Ghodam	B.A. III
12	Shubhangi P. Gayakwad	B.A. III
13	Sneha G. Ingole	B.A. III
14	Tanuj J. Maskule	B.A. III
15	Vaishnavi N. Nagapure	B.A. III

S. D. Thakare
Incharge.


DR. S. D. THAKARE
Coordinator, I.Q.A.C.
Matoshree Vimalabai Deshmukh Mahavidyalaya
Amravati



M. S. Kulkarni
PRINCIPAL
Matoshree Vimalabai Deshmukh
Mahavidyalaya, Amravati.